

Pachuca de Soto, Hidalgo; 28 de noviembre de 2025

Natividad Castrejón Valdez, secretario de Educación, comparece ante el Congreso y destaca la permanencia escolar

En sesión ordinaria, el secretario de Educación Pública, **Natividad Castrejón Valdez** compareció ante el **Congreso del Estado Libre y Soberano de Hidalgo**, como parte del procedimiento relativo al tercer informe del estado que guardan los diversos ramos de la administración pública encabezada por el gobernador **Julio Menchaca Salazar**.

En su mensaje, el presidente de la Junta de Gobierno, diputado **Andrés Velázquez Vázquez** reconoció la labor que el titular encabeza al frente de la dependencia, impulsando el fortalecimiento de la infraestructura escolar, la capacitación docente, inclusión educativa, atención a comunidades rurales e indígenas y permanencia de las y los estudiantes en las aulas.

En su intervención, el secretario aseguró la promesa de que, en la Secretaría de Educación Pública de Hidalgo, “seguiremos trabajando con empeño, pasión y la fe en el poder transformador de la educación”.

Dentro de los logros más destacados, el funcionario informó los siguientes:

- El aumento de la eficiencia del sistema educativo del 34 por ciento en 2021 al 39 por ciento en 2024.
- La atención a un total de 962 mil 463 alumnas y alumnos en 8 mil 632 planteles, con el respaldo de 63 mil 950 trabajadores de la educación.
- El beneficio para más de 500 mil estudiantes con útiles, uniformes y calzado, mediante una inversión de 970 millones de pesos.
- La apertura del Centro de Educación Media Superior a Distancia (CEMSaD) de Mineral del Monte.
- El acceso de ocho de cada 10 jóvenes al bachillerato en el estado.
- El equipamiento de 20 laboratorios especializados.
- La entrega de 17 mil Becas para la Transformación con una inversión de 130 millones de pesos.
- La salida de más de 49 mil 500 personas del rezago educativo.
- La reducción de la tasa de abandono escolar a 2.6 por ciento.
- La inversión de 558 millones de pesos para intervenir más de mil 900 escuelas en beneficio de 200 mil estudiantes.
- La entrega de 15 mil 500 tabletas electrónicas a estudiantes de bachillerato.

- El avance de la construcción del nuevo Centro Deportivo de Alto Rendimiento.
- La realización de jornadas de salud para 179 mil 581 estudiantes.

En sesión de preguntas y respuestas, **Juan Pablo Escalante Urbán** (Morena) cuestionó de qué manera se ha logrado reducir los conflictos que involucran violencia entre el alumnado y cómo ha impactado esto en la disminución del *bullying* en los niveles educativos, por lo que el secretario detalló que este año participaron más de mil 500 escuelas y más de 200 mil personas, entre alumnos y padres, madres de familia y docentes, en temas de educación socioemocional.

El legislador también preguntó qué tipo de mecanismo se planea implementar para evitar que la niñez o la juventud ingrese algún tipo de arma u objeto a los planteles que pudiera poner en peligro la integridad de compañeros o profesores, por lo que el funcionario recordó que son los padres, las madres y personas tutoras quienes deben responsabilizarse del contenido de las mochilas.

La diputada **Yarabi González Martínez** (Morena) solicitó información sobre las escuelas que resultaron dañadas tras el paso de la vaguada monzónica, por lo que el titular detalló que 16 planteles se encuentran en calidad de graves, 44 moderados y 58 leves.

La legisladora también cuestionó qué inversión hará el gobierno federal para la rehabilitación de escuelas, por lo que el secretario explicó que la federación se hará cargo de la reconstrucción y rehabilitación de 118 escuelas. “Están ahorita en la conciliación de los montos, más las 19 que faltan por visitar”.

La diputada **Diana Rangel Zúñiga** (Morena) preguntó si existe algún proyecto de inversión destinado para la construcción del Cobaeh en Progreso de Obregón, por lo que el titular indicó que uno de los objetivos nacionales prioritarios es aumentar la cobertura en media superior. Además, informó que está vigente el trámite para empezar la primera etapa de la construcción de dicho plantel.

La legisladora **Lizbeth Iraís Ordaz Islas** (Morena) cuestionó cuál es el plan integral que tiene la secretaría para fortalecer la infraestructura escolar en 2026, por lo que el funcionario mencionó: “el número de escuelas tiene muchas debilidades. Toda escuela requiere algo. No importa que la acabemos de construir, ya requiere algo. Y nosotros tenemos que ser lo más inteligentes en la asignación de recursos y su distribución”.

La diputada **Claudia Lilia Luna Islas** (PAN) solicitó información sobre el tema de las dobles plazas, por lo que el secretario detalló: “de 70 mil claves, prácticamente la mitad de los titulares de las claves trabajan en un lado y cobran en otro. Y eso se

debió a un error administrativo, una práctica de que el maestro cambiaba de trabajo y no le daban un seguimiento a su actualización de centro de trabajo”.

Asimismo, la legisladora cuestionó qué está haciendo la secretaría en el tema de acoso y abuso sexual en los diferentes niveles, por lo que el funcionario reveló que ha aumentado el número de denuncias, “no porque haya aumentado la violencia, sino porque queremos que se normalice el reporte de cualquier acto de violencia y no se deje pasar”.

El diputado **Arturo Gómez Canales** (Morena) preguntó si se ha hecho algún análisis sobre los campos clínicos que necesitan los estudiantes que egresan de las universidades, por lo que el titular recordó que el país “tiene una necesidad enorme de médicos generales y en ese contexto, se pide a las universidades ampliar los espacios y escuelas que impartan la carrera de medicina”.

El legislador **Marco Antonio Mendoza Bustamante** (PRI) requirió información sobre acoso sexual y atención psicológica, por lo que el funcionario precisó que se reportaron 858 casos de violencia en el ciclo pasado, 269 de violencia física, 200 de violencia psicológica, 151 de violencia sexual, 63 de exclusión familiar y 32 de violencia sexual dentro del entorno familiar, “quiero decirles que tenemos resueltos 521 y en proceso 337”.

El diputado también cuestionó los gastos de comunicación social de la secretaría, por lo que el titular informó: “a partir de este año empezamos a tener recursos para promocionar, entre otras cosas, los temas de vida saludable y atención socioemocional”.

La legisladora **Tania Eréndira Meza Escorza** (Morena) preguntó si existe alguna estrategia o proyecto para atender a estudiantes que pertenecen a grupos con discapacidades, específicamente del trastorno del amplio espectro autista, por lo que el secretario insistió en la contratación de 38 psicólogos para el proyecto de formación socioemocional, “lo que se enriquece con los psicólogos y psicólogas que ya están en educación media y educación superior, así como una gran cantidad de especialistas que se están sumando al plan”.

El diputado **Francisco Javier Téllez Sánchez** (PT) solicitó información sobre la asignación de recursos en la infraestructura, por lo que el titular puntualizó que se toman en cuenta criterios técnicos y sociales, que incluyen el grado de deterioro físico de los planteles, las condiciones de seguridad estructural, las necesidades funcionales y el nivel de marginación de la comunidad escolar.

El legislador también preguntó cuáles fueron los resultados concretos sustentados en indicadores verificables en materia de recuperación de aprendizajes y reducción del abandono escolar en educación básica y media superior, por lo que el

funcionario detalló: “estamos todavía en el proceso de implementación de la Nueva Escuela Mexicana y estamos consolidando la implementación que implica un cambio de paradigma desde su estructura pedagógica; este año concretamente, se aportaron materiales pedagógicos para 4 mil 656 escuelas con la finalidad de que los maestros puedan apropiarse de los nuevos términos y conceptos”.

El diputado **Carlos Alejandro Alcántara Carbajal** (MC) cuestionó qué medidas se están tomando para que no vuelvan a ocurrir casos de violencia en planteles, por lo que el secretario lamentó que la violencia que pasa dentro de la escuela, “suele ser el reflejo de lo que está pasando en la vida social afuera de la escuela”.

Además, el legislador preguntó si hay un protocolo específico para niñas, niños y adolescentes que se identifican como parte de la población de la diversidad sexogenérica para evitar el acoso escolar, por lo que el funcionario declaró: “la escuela trabaja mucho en el tema de la diversidad, en todas sus áreas, cada persona tiene derecho a construir su propio proyecto de vida como decida y no solo en el terreno de lo sexual, sino en todas las áreas de su existencia”.

El diputado **José María Alejandro Pérez Ramírez** (Nueva Alianza) solicitó información de las escuelas multigrado, por lo que el titular precisó que estos planteles representan el 60.8 por ciento del número de escuelas del estado, “es lo que nos permite llegar a prácticamente todas las comunidades”.

El legislador **José Luis Rodríguez Higareda** (Morena) preguntó si en las instalaciones de una secundaria de Tula se pueden utilizar para albergar preparatoria en el turno vespertino, por lo que el secretario se comprometió a reunirse con los directivos de esa comunidad, “ojalá podamos ya aterrizar el convenio con la secundaria”.

La diputada **Hilda Miranda Miranda** (Morena) cuestionó qué proporción del presupuesto se asigna a programas con enfoque de género, con becas para niñas y capacitación para docentes en materia de género y perspectiva, por lo que el funcionario informó que, de las becas en Hidalgo, el 55 por ciento, es decir, 9 mil 576 son para mujeres.

La legisladora **Cynthia Citlali Delgado Mendoza** (Morena) preguntó cuál es el número actual de profesoras y profesores hablantes de alguna lengua originaria, por lo que el secretario comunicó que 715 maestros “ya entraron en esta condición de hablar y escribir algunas de nuestras lenguas indígenas”.

La diputada también cuestionó si existe algún instrumento diagnóstico o evaluación interna que pueda servir como punto de partida para diseñar un programa estatal de infraestructura, por lo que el titular informó: “creo que será para otro tiempo y momento. Hemos muy bien, el gobernador ha sido muy generoso en apoyar

proyectos educativos, sin embargo, por las afectaciones de la vaguada monzónica se van a tener que redirigir las obras”.

La legisladora **María del Rosario Guerrero Martínez** (Morena) preguntó qué pasa con los maestros y maestras que en ocasiones se ven rebasados y carecen de habilidades, por lo que el secretario aseguró que el tema de la salud socioemocional es clave. “Sin emoción no hay aprendizaje y sin salud mental casi todo lo demás es accesorio”.

La diputada cuestionó si la secretaría cuenta con algún mecanismo que apoye a maestros en casos de violencia en su contra, por lo que el titular detalló: “a muchas y muchos maestros que han sido agredidos, lastimados en lo físico, emocional o en su autoridad o imagen pública, les hemos pedido que interpongan su denuncia en el Ministerio Público y que los acompañe el jurídico de la secretaría”.

La legisladora **Karla Perales Arrieta** (MC) solicitó información sobre la prevención del suicidio en niñas, niños y jóvenes, y embarazos adolescentes, por lo que el funcionario especificó: “18 psicólogos dan contención, explican el tema del duelo y buscar que se pueda integrar ese suceso sin que deje una huella dolorosa, una herida insalvable en la vida de la comunidad escolar. Además, el embarazo adolescente ha disminuido, el registro de menores de 15 años, fue de 235 en 2023 y 115 en 2024”.

La diputada también pidió detalles en materia de deporte, por lo que el secretario indicó que, para las olimpiadas nacionales se invirtieron 13 millones 900 mil pesos. “Con esto se financió la preparación, el transporte terrestre, aéreo, uniformes, interiores y exteriores, así como material deportivo para los atletas”.

La legisladora **Orquídea Larragoiti Osorio** (PT) preguntó cuáles son los nuevos retos para la dependencia, por lo que el funcionario informó que uno de los objetivos es buscar recursos humanos y de infraestructura para la educación inicial.

El diputado **Jorge Argüelles Salazar** (Nueva Alianza) cuestionó si se contempla instalar mesas de trabajo para fortalecer la reforma de protección a maestros y desarrollar protocolos y programas de capacitación, atención y sensibilización, por lo que el titular aseveró que se suma a los trabajos para enriquecer la propuesta de ley con la experiencia de maestros.

La legisladora **Rosalba Martínez Olivares** (PVEM) preguntó cómo va hasta el momento la implementación del programa de vida saludable en el estado, por lo que el secretario informó: “tenemos un reporte federal de que el 90 por ciento de las escuelas ya prohíben la venta de ese tipo de alimentos”.

Para finalizar, la diputada **Paloma Barragán Santos** (Morena) cuestionó qué acciones se tienen diseñadas para seguir siendo referentes a nivel nacional y de

qué forma se puede seguir apoyando la instalación de más laboratorios STEM, por lo que el funcionario detalló que existen 37 laboratorios, “pero se está trabajando con grupos de primaria, secundaria y preparatoria, porque ese es el modelo, que los de la universidad vayan arrojando a los de prepa y secundaria”.

Otros puntos en la orden del día

Elección de diputadas y diputados para integrar la directiva de diciembre

La directiva de diciembre, correspondiente al primer periodo ordinario de sesiones del segundo año de ejercicio constitucional, quedará integrada por:

- Diputada **Karla Perales Arrieta**, presidenta.
- Diputado **José María Alejandro Pérez Ramírez**, vicepresidente.
- Diputado **Arturo Gómez Canales**, secretario.
- Diputado **Julián Nochebuena Hernández**, secretario.
- Diputado **Marco Antonio Mendoza Bustamante**, secretario suplente.
- Diputada **Rosalba Martínez Olivares**, secretaria suplente.