

Pachuca de Soto, Hidalgo; a 2 de diciembre de 2024

Hilda Miranda organiza panel sobre educación para la paz

La diputada de Morena, Hilda Miranda organizó el panel “Educación para la paz” en el Congreso del estado, acompañada de especialistas en el tema, con el objetivo de reflexionar y compartir ideas sobre cómo la educación puede ser una herramienta poderosa para construir la paz, fomentar la justicia social y garantizar una convivencia equitativa en las comunidades.

Al dar la bienvenida, la legisladora mencionó que la educación tiene un poder transformador que “moldea la manera en que pensamos, actuamos e interactuamos con todo el mundo que nos rodea. Brinda la capacidad de desarrollar empatía, comprensión y respeto hacia los demás, valores fundamentales para convivir de manera armoniosa y pacífica”.

En representación del presidente de la Junta de Gobierno, Andrés Velázquez Vázquez, Jesús López Serrano, secretario de Servicios Legislativos del Congreso de Hidalgo, aseguró que la educación para la paz no solo es un concepto, es una misión profunda, humana, que busca en cada casa, en cada familia, en cada escuela, recuperar la tolerancia, el respeto y la justicia en cada rincón de nuestro corazón y de nuestra sociedad para tener así un Hidalgo más justo y equitativo. “Desde la Legislatura de la transformación, tenemos claro que educar para la paz no es solo un deber ético, sino una prioridad de legislar y escuchar”.

La primera pregunta del panel fue: ¿qué papel creen que juega la educación para la paz en la construcción de una sociedad justa y equitativa y cuáles considera que son sus valores esenciales?, a lo cual Juan Manuel Estrada Juárez, director de Educación en Derechos Humanos de la Comisión Nacional de los Derechos Humanos, respondió: “yo vengo del activismo social y creo que entre más capacitemos a nuestros jóvenes, entre más los empoderemos, vamos a tener una sociedad más justa. Y por eso es que iniciamos un nuevo

modelo de educación en la Comisión Nacional de Derechos Humanos basados en temas educativos y de la sociedad civil”.

En su turno, Jennifer Vianey Robles Trejo, editora en jefe de Editorial Libre, indicó que hablar de paz se refiere a construir una nueva sociedad, la cual tenga un pensamiento crítico, pero éste se va a lograr con valores. “Y esto se logra trabajando desde casa y en el aula, porque no solo es trabajo de los docentes educar para la paz, es trabajo desde casa, con los padres de familia y de la sociedad. Es importante que nosotros entendamos que el educar para la paz será con base en los valores, valores que últimamente la sociedad ha perdido, valores que creemos que nosotros tenemos, pero que posiblemente no se están viendo representados en nuestras acciones”.

Mientras que Miguel Reyes Ordóñez, Premio Estatal de la Juventud en Veracruz, explicó que para hablar de educación para la paz, “tenemos que entender sobre educación y la convivencia. Porque a veces nosotros como maestros, tenemos las herramientas o la manera de formar a los niños. Pero aquí hay de dos. Nosotros solamente somos docentes, damos la educación formal. La educación informal la aprendemos todos los días y en todo momento. En este preciso momento lo estamos haciendo. Pero ¿de qué forma lo vamos a interpretar? ¿Cómo lo vamos a llevar? Tal vez suene algo tan repetitivo hablar de valores, sin embargo, estos valores, ¿cómo los vamos a ir adquiriendo? ¿A través de qué? Por eso decimos siempre que la educación viene desde casa”.

Elena Ibars, fundadora de la ONG Escuelas para la Paz, en videollamada desde Argentina, aseguró que trabajan por una nueva educación para construir y generar una nueva conciencia y una nueva humanidad. “Cuando hablamos de la nueva educación, desde nuestra fundación estamos hablando de la puesta en práctica del paradigma humanizante. Cuando hablamos de una nueva conciencia ponemos el énfasis en la conciencia de unidad en la diversidad. Los valores que ayudan a esa conciencia son el amor y la no violencia para construir entre todos una nueva humanidad, una humanidad pacífica, una humanidad que manifieste nuestra verdadera naturaleza”.

En su intervención, Carlos Sánchez Aguirre, académico de la Facultad de Derecho de la UNAM, indicó: “evidentemente nadie es culpable de su ignorancia, pero la educación puede transformar estas condiciones de desconocimiento a condiciones de información, y por el otro lado, como la otra razón fundamental por virtud de la cual se violentan los derechos

humanos, que es el menosprecio, la educación nos puede ayudar a entender que cuando nos observamos, cuando observamos a alguien más, podemos observarnos a nosotras, a nosotros mismos”.

Los integrantes del panel también hablaron sobre las metodologías y actividades más efectivas para promover una cultura de paz en el entorno educativo y los retos en el futuro de la educación para la paz.